

H29年度版「CAN-DO形式での学習到達目標リスト」 秋田県立能代工業高等学校 定時制課程

<第3学年の学習到達目標> 英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを理解し、自分の考えを表現することができる。

<第2学年の学習到達目標> 英語を聞いたり読んだりして概要を理解し、簡単な英語で自分の考えを表現することができる。

<第1学年の学習到達目標> 中学校までの基本事項を理解し、簡単な英語でコミュニケーションを図ることができる。

	Level	Speaking (話すこと、やり取り)	Speaking(話すこと、発表)	Writing (書くこと)	Listening (聞くこと)	Reading (読むこと)
3年	9	<input type="checkbox"/> 聞いたり読んだりした内容について、ある程度まとまりのある話をする 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 幅広い話題について、即興で、説明したり自分の思っていることを他人に伝えたりできる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 聞いたり読んだりした内容についてある程度まとまりのある文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 簡単な物語文や説明文を聞き、要点を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 簡単な物語文や説明文を読み、要点を理解することができる。 【評価】活動の観察、定期テスト
	8	<input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについて、自分の意見や感想を話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 幅広い分野のテーマについて、詳細な説明をすることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについて、自分の意見や感想を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについての文を聞き、要点を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについての簡単な文を読み、要点を理解することができる。 【評価】活動の観察、定期テスト
	7	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことについて、自分の意見や感想を話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 身近な話題や関心のある話題について、即興で説明することができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことについて、自分の意見や感想を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 興味・関心のあることについての簡単な文を繰り返し聞き、概要を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 日本語の注があれば、興味・関心のあることについての簡単な文を読み、概要を理解することができる。 【評価】活動の観察、定期テスト
2年	6	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す過去や未来の出来事について話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 身近な話題や関心のある話題について、まとまりのある内容で話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す過去や未来の出来事について書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す過去や未来の出来事を表す文を聞き、理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す過去や未来の出来事を理解することができる。 【評価】活動の観察、定期テスト
	5	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことについて、相手に質問したり答えたりすることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 知識のある時事問題について、具体的内容を説明でき、自分の意見を加えることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す簡単な文を聞き、理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す文を理解することができる。 【評価】活動の観察、定期テスト
	4	<input type="checkbox"/> 例を参考にすれば、日常生活の身近なことについて、相手に質問したり答えたりすることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 身近な出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 例文を参考にすれば、日常生活の身近なことを表すある程度まとまりのある文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す簡単な内容であれば、概要を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 日本語の注があれば、日常生活の身近なことを表す簡単な文の概要を理解することができる。 【評価】活動の観察、定期テスト
1年	3	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことについての質問に文で答えることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 例を参考にすれば、日常生活の身近なことを表す2～3文程度の簡単な文を書くことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近なことを表す簡単な内容を、ゆっくりと繰り返し聞き、概要を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 強勢、イントネーション、区切りなどに注意して、簡単な英文を読むことができる。 【評価】活動の観察
	2	<input type="checkbox"/> 教師の簡単な質問に単語で答えたり、自己紹介をすることができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 簡単な語句を用いて、自分について話すことができる。 【評価】活動の観察 スピーキングテスト	<input type="checkbox"/> 自分の名前や日常生活の身近な単語を書くことができる。 【評価】定期テスト	<input type="checkbox"/> 日常的なあいさつや教師の簡単な指示を理解することができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近な単語を読むことができる。 【評価】活動の観察
	1	<input type="checkbox"/> 簡単なあいさつができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> 定型表現を用いて、簡単な挨拶をすることができる。 【評価】活動の観察	<input type="checkbox"/> アルファベットの大文字と小文字の書き方のルールを理解し、正しく使うことができる。 【評価】ワークシート、定期テスト	<input type="checkbox"/> アルファベットや日常生活の身近な単語を聞きとることができる。 【評価】活動の観察、リスニングテスト	<input type="checkbox"/> アルファベットの大文字と小文字を理解し、正しく読むことができる。 【評価】活動の観察